

# FRANÇAIS

## Langage oral

### Organiser l'enseignement de l'oral

## Un affichage permanent dans la classe pour conscientiser les apprentissages en langage oral, mobiliser l'attention des élèves et susciter des rétroactions

Approche communicationnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'apprends les techniques et les mots pour bien parler et être mieux compris.</li> <li>- J'apprends à écouter les autres.</li> <li>- Nous apprenons ensemble à mieux communiquer.</li> <li>- Je prends confiance à l'oral.</li> </ul>					
Approche discursive	<p><b>Je parle (mais aussi j'écris et je lis) en maths, en EPS, en sciences, ...</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p> </td> <td> <p><b>Je parle pour...</b></p> </td> <td> <p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p>	<p><b>Je parle pour...</b></p>	<p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p>		
<p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux des graphiques des schémas des cartes...</p>	<p><b>Je parle pour...</b></p>	<p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p>				
Approche intégrée	<p><b>J'apprends à prendre la parole</b> seul et en groupe <b>dans des situations particulières de la classe.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>L'exposé</td> <td>Le récit</td> <td>Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)</td> <td>La récitation de textes</td> <td>La mise en voix de textes</td> </tr> </table>	L'exposé	Le récit	Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)	La récitation de textes	La mise en voix de textes
L'exposé	Le récit	Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)	La récitation de textes	La mise en voix de textes		